

COLÉGIO

M U L T I

PROGRAMA BILÍNGUE

RUMO AO HEXA

**COPA DO  
MUNDO**



5º ano



# **AUTORES:**

---

**Turma: 5° ano**

**ISABELLA FÉLIX NOVAIS  
SILVA**

**PEDRO PIAZZAROLI CABETTI  
STEFHANIE CATHERINE**

**NAOMI OKUBO**

**YURI RIBEIRO NAKAMURA**

**MARIA EDUARDA SILVA  
ALMEIDA**

**PROF. MICHELE SODRÉ**



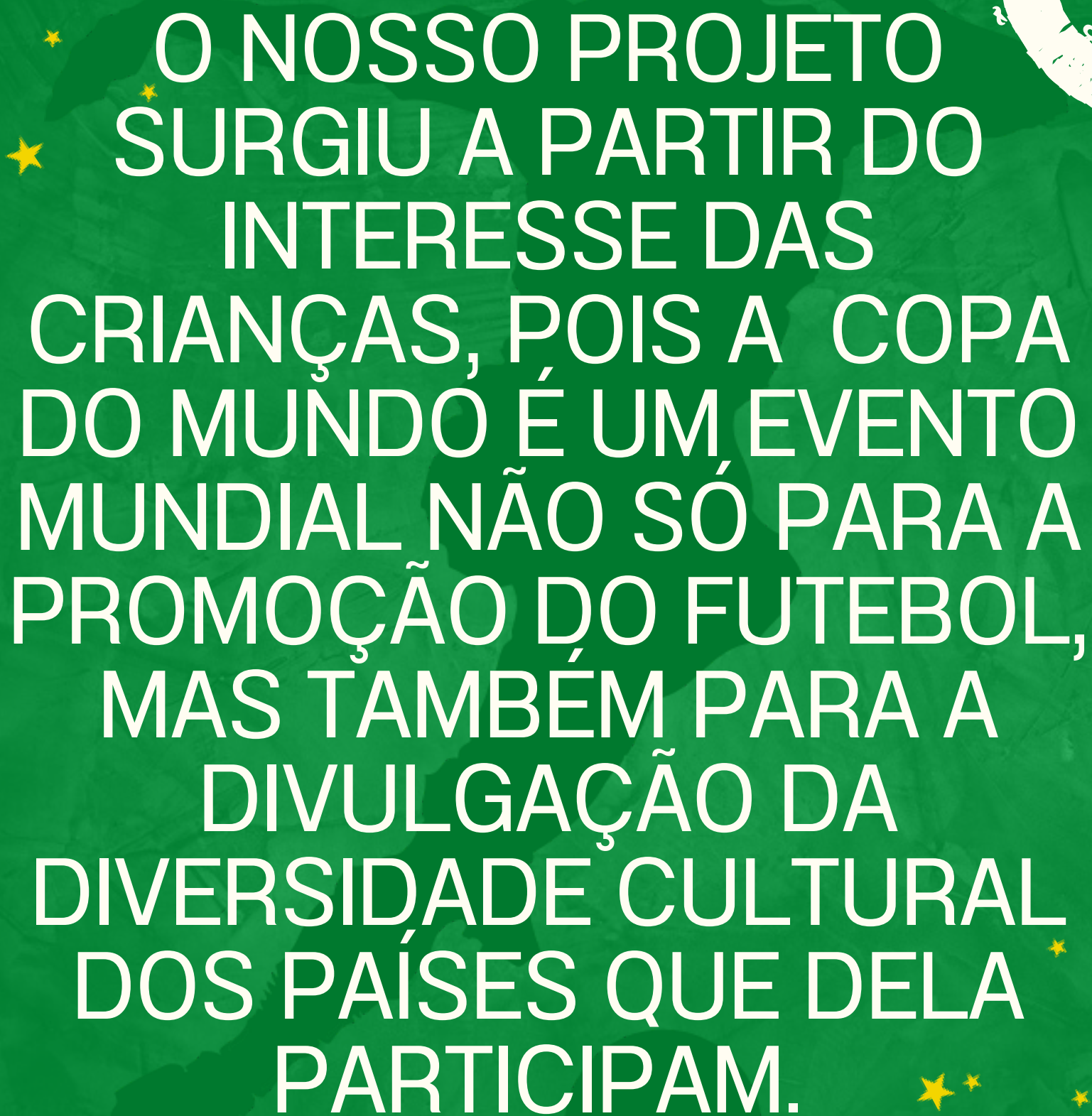
ORGANIZAÇÃO GRÁFICA :  
MICHELE SODRÉ

COORDENAÇÃO DO PROJETO: ROSANA  
M. PEREIRA

DIRETORA PEDAGÓGICA: CRISTINA  
DAVID

FOTOGRAFIA: MICHELE SODRÉ





O NOSSO PROJETO  
SURTIU A PARTIR DO  
INTERESSE DAS  
CRIANÇAS, POIS A COPA  
DO MUNDO É UM EVENTO  
MUNDIAL NÃO SÓ PARA A  
PROMOÇÃO DO FUTEBOL,  
MAS TAMBÉM PARA A  
DIVULGAÇÃO DA  
DIVERSIDADE CULTURAL  
DOS PAÍSES QUE DELA  
PARTICIPAM.

**O Hino Nacional, destaca fatos importantes da história do país, simboliza lutas passadas e contribui para a construção da identidade do povo brasileiro.**





# Hino Nacional!



Assistindo o jogo da Argentina e  
Árabia Saudita.

Vamos torcer  
para Argentina  
"Maria Eduarda".



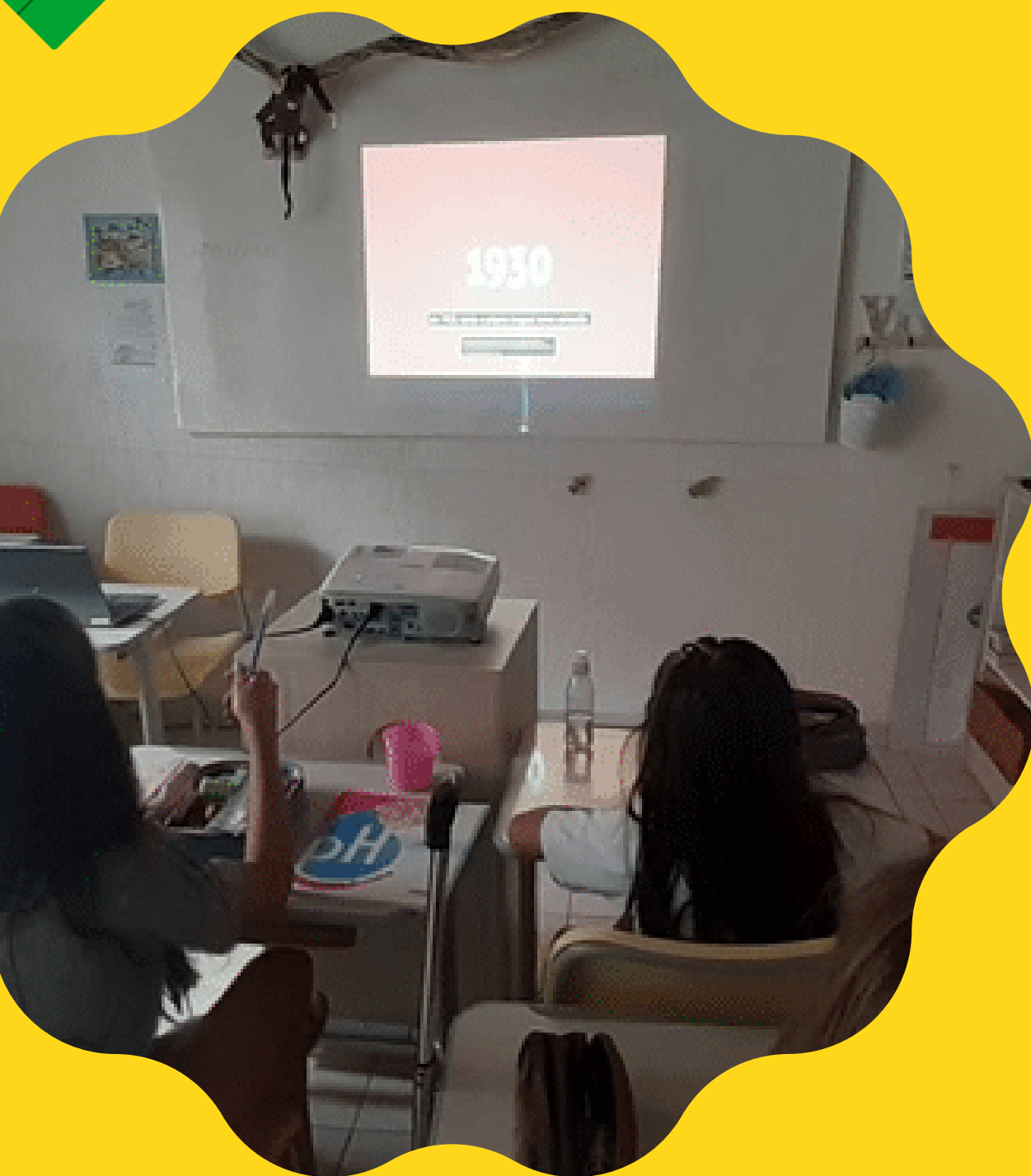
# COPA DE FUTEBOL 2022

Momento de assistir um vídeo e conhecer um pouco sobre a história da Copa do mundo!



Qual foi o primeiro país a ganhar uma Copa do Mundo? "U.R."





**A primeira  
Copa do Mundo  
aconteceu em  
1930, no  
Uruguai, e foi  
resultado de um  
esforço de  
anos realizado  
por pessoas  
relacionadas à  
Fifa, com  
destaque para  
o papel de Jules  
Rimet.**

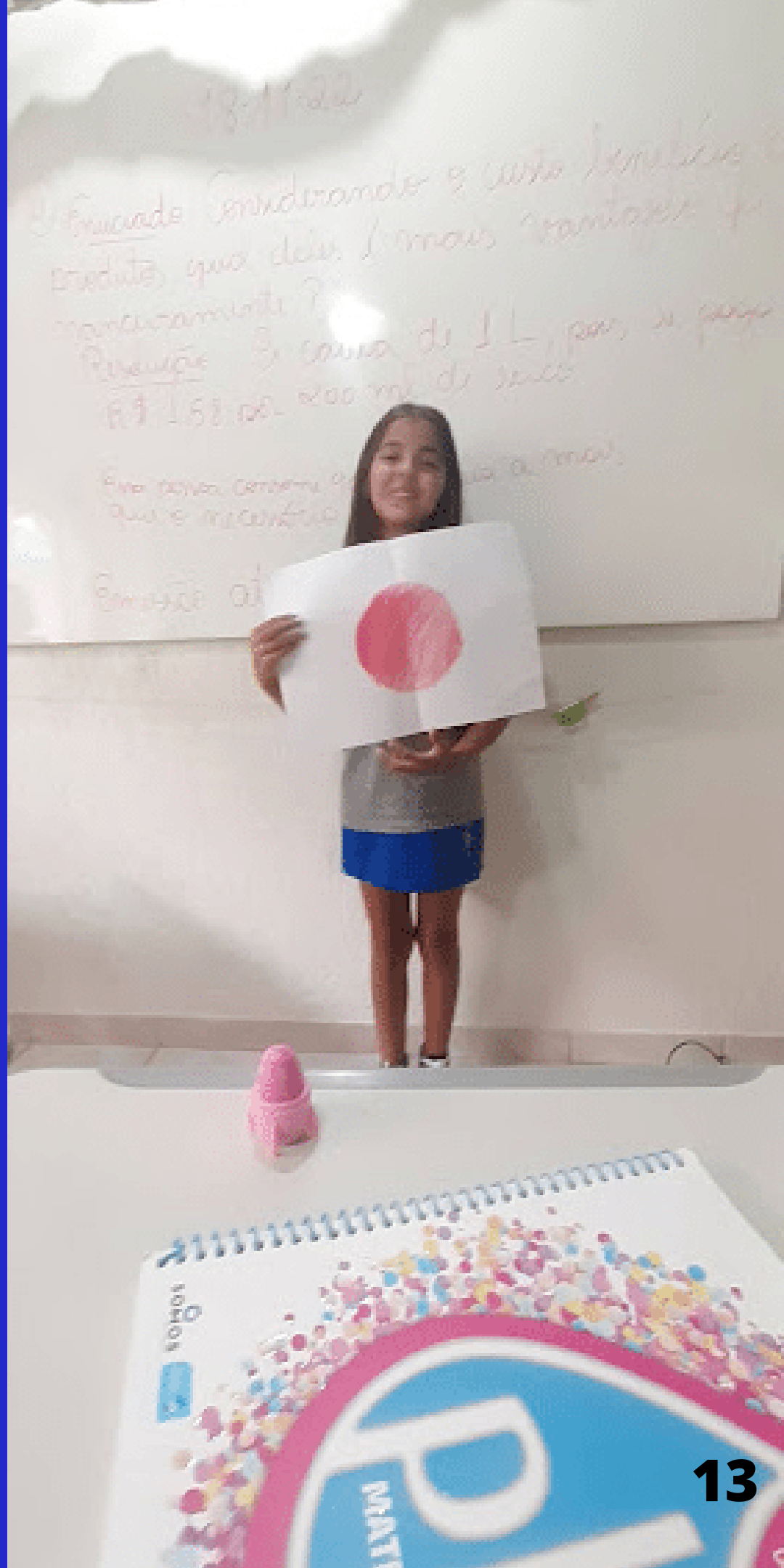
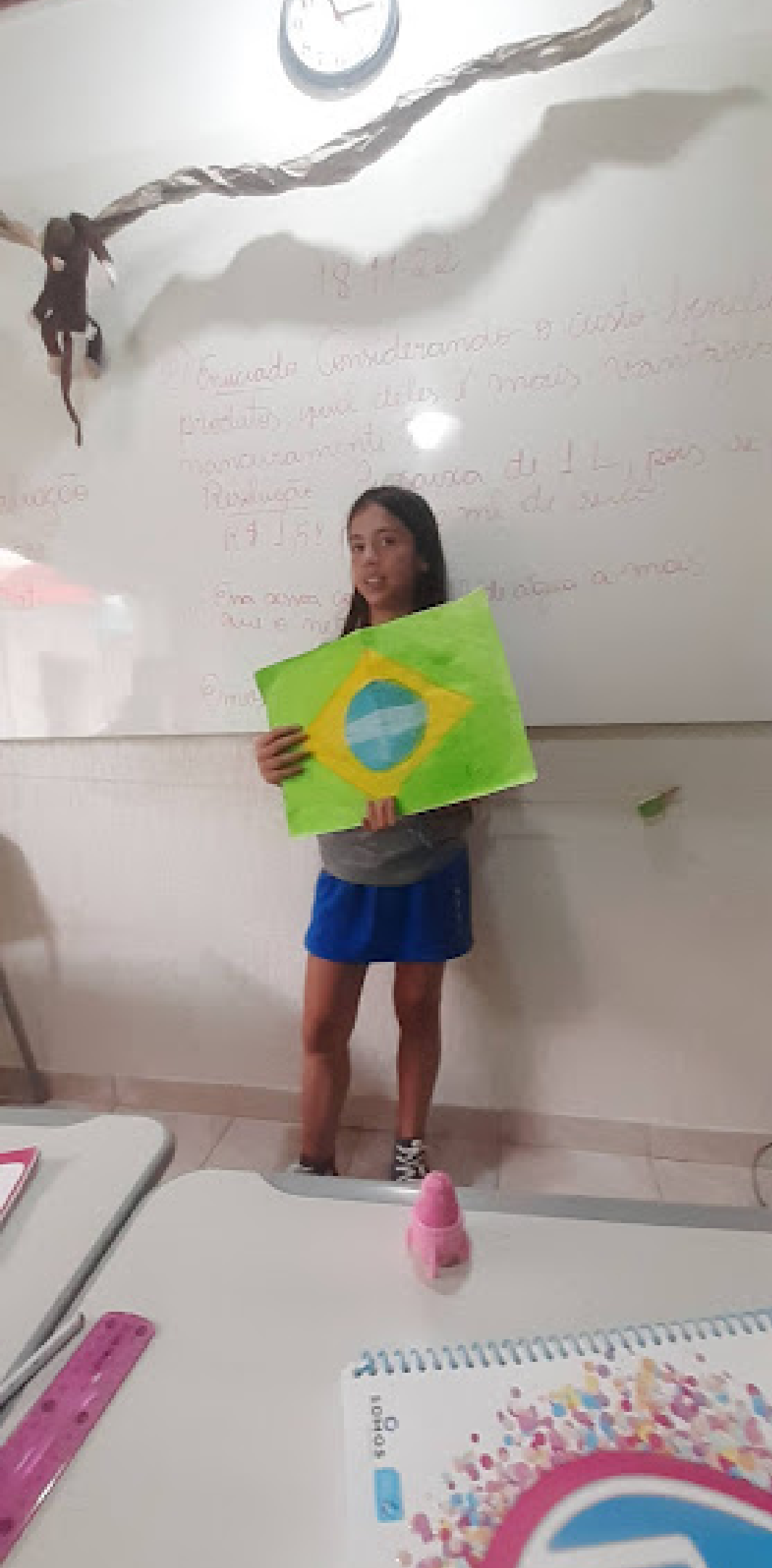
Pesquisando  
curiosidades sobre  
a Copa do Mundo!



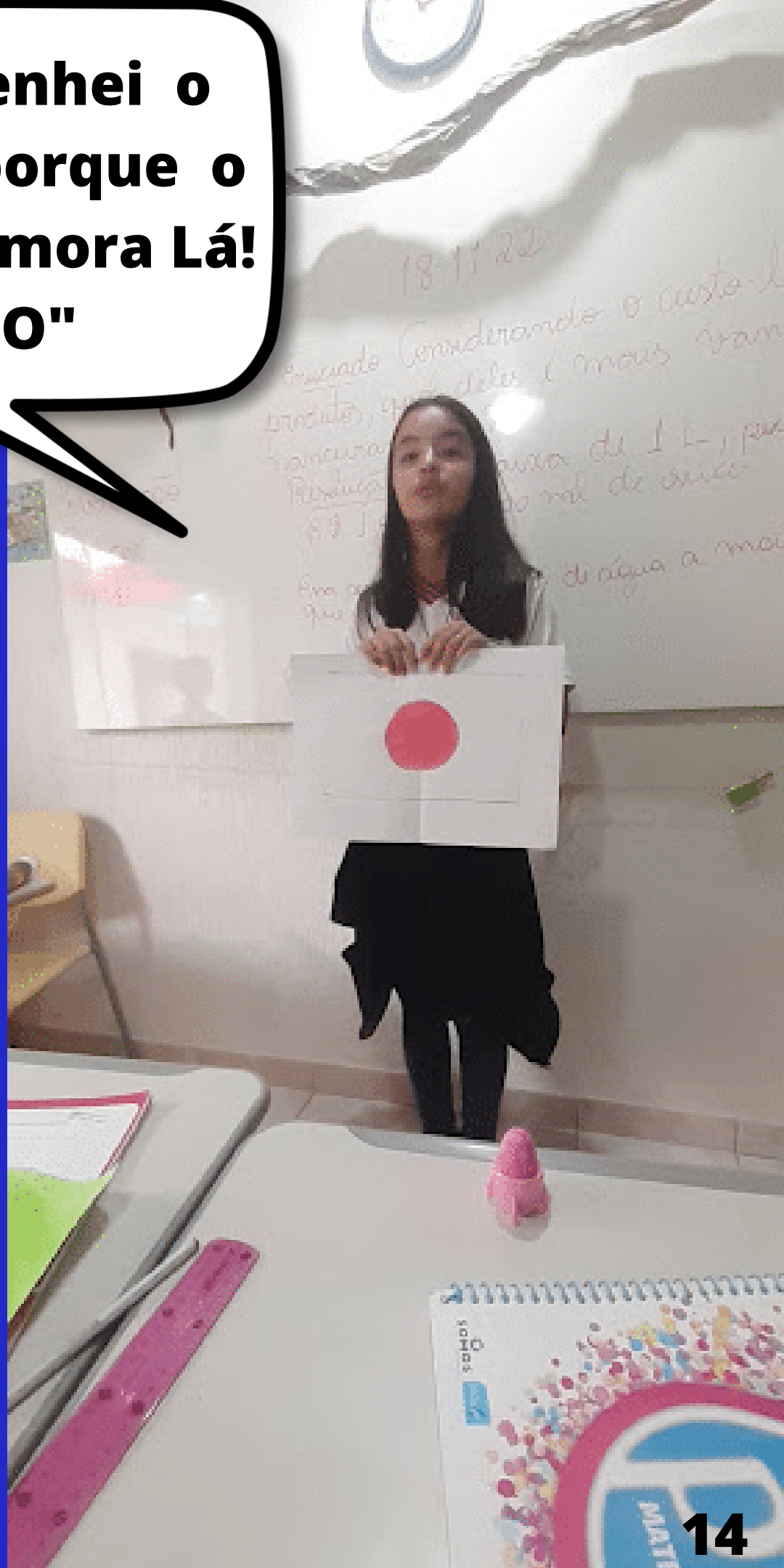
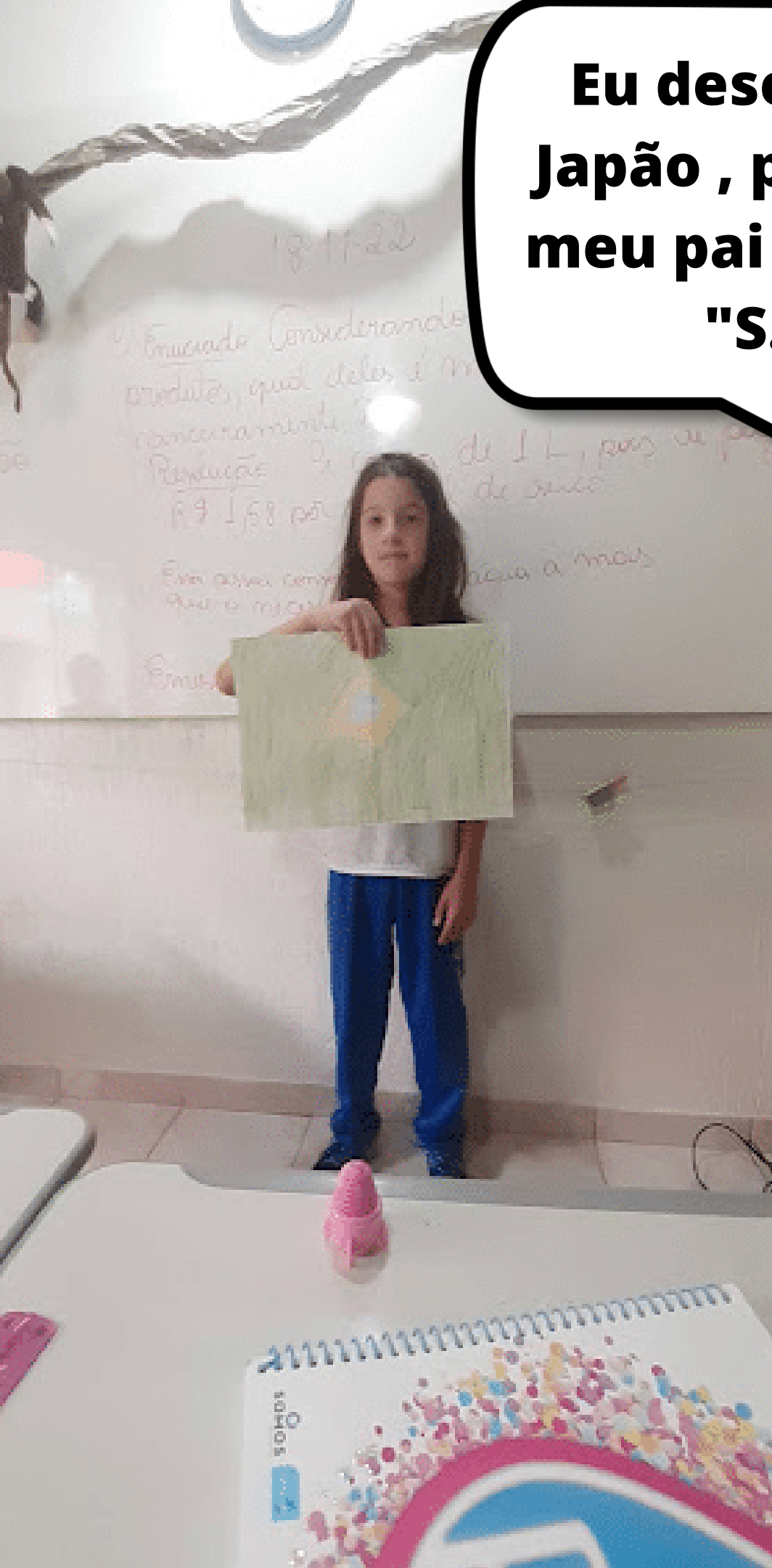




**Aprender as bandeiras do mundo é uma forma maravilhosa para começar a conhecer mais sobre o mundo em que vivemos. As bandeiras representam cada país e seus elementos têm um significado especial relacionado com a história. Da mesma forma, as bandeiras podem ser de diferentes cores, ter diferentes formas e desenhos.**

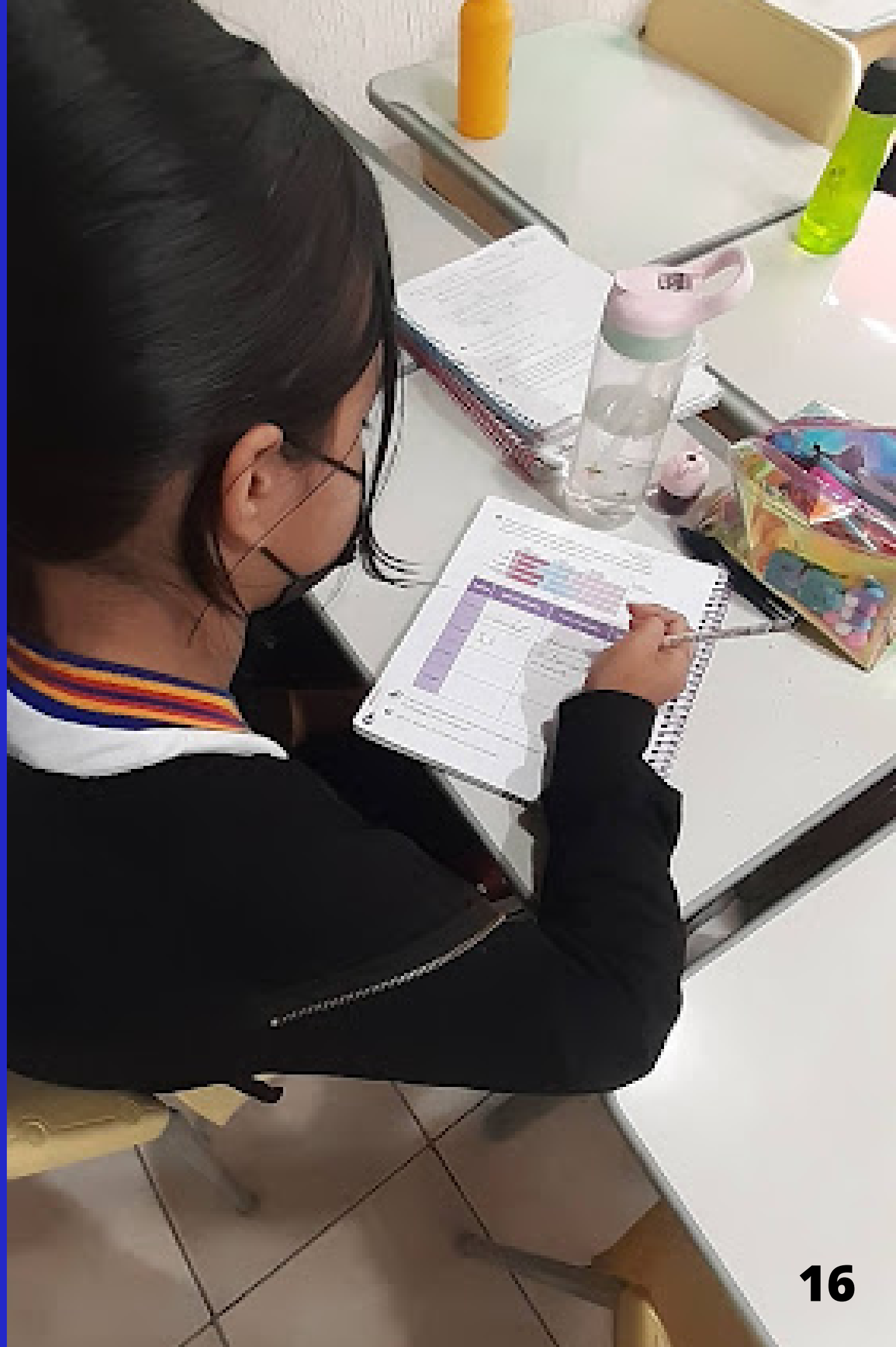
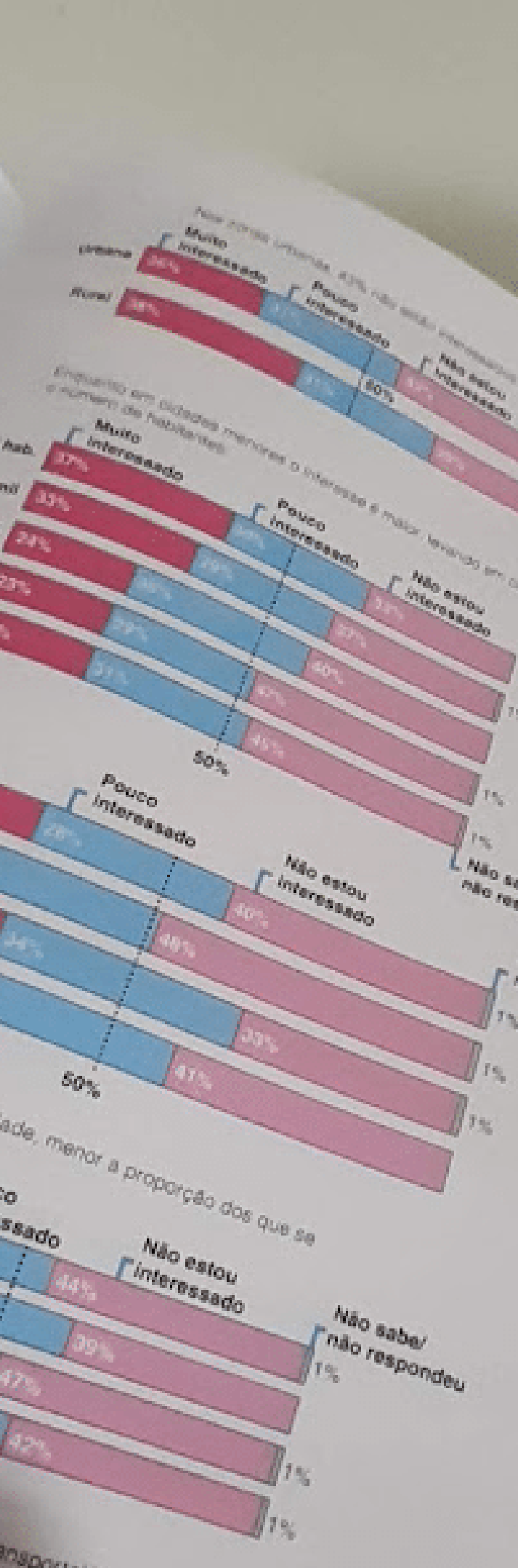


**Eu desenhei o  
Japão , porque o  
meu pai mora Lá!  
"S.O"**

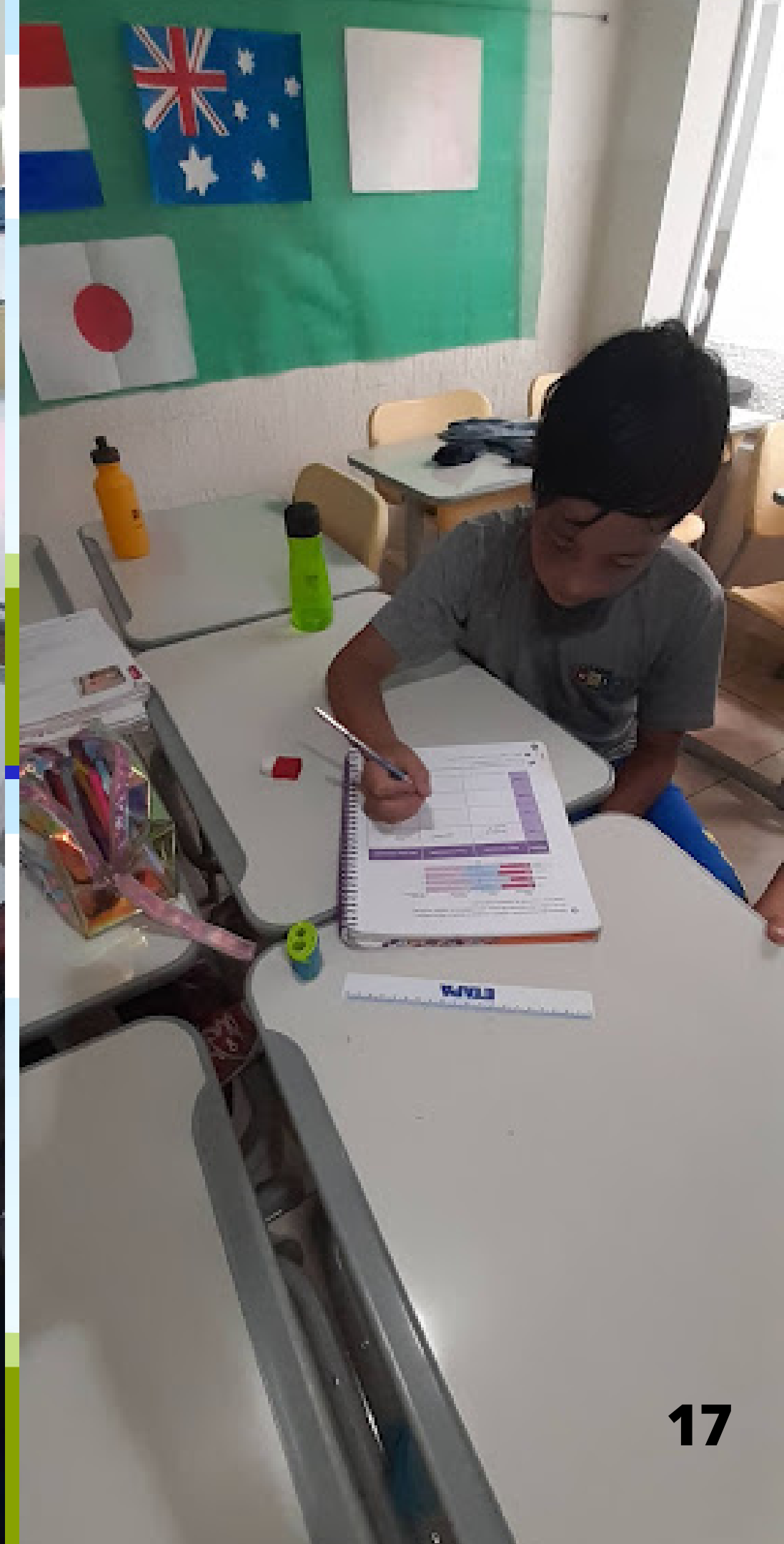
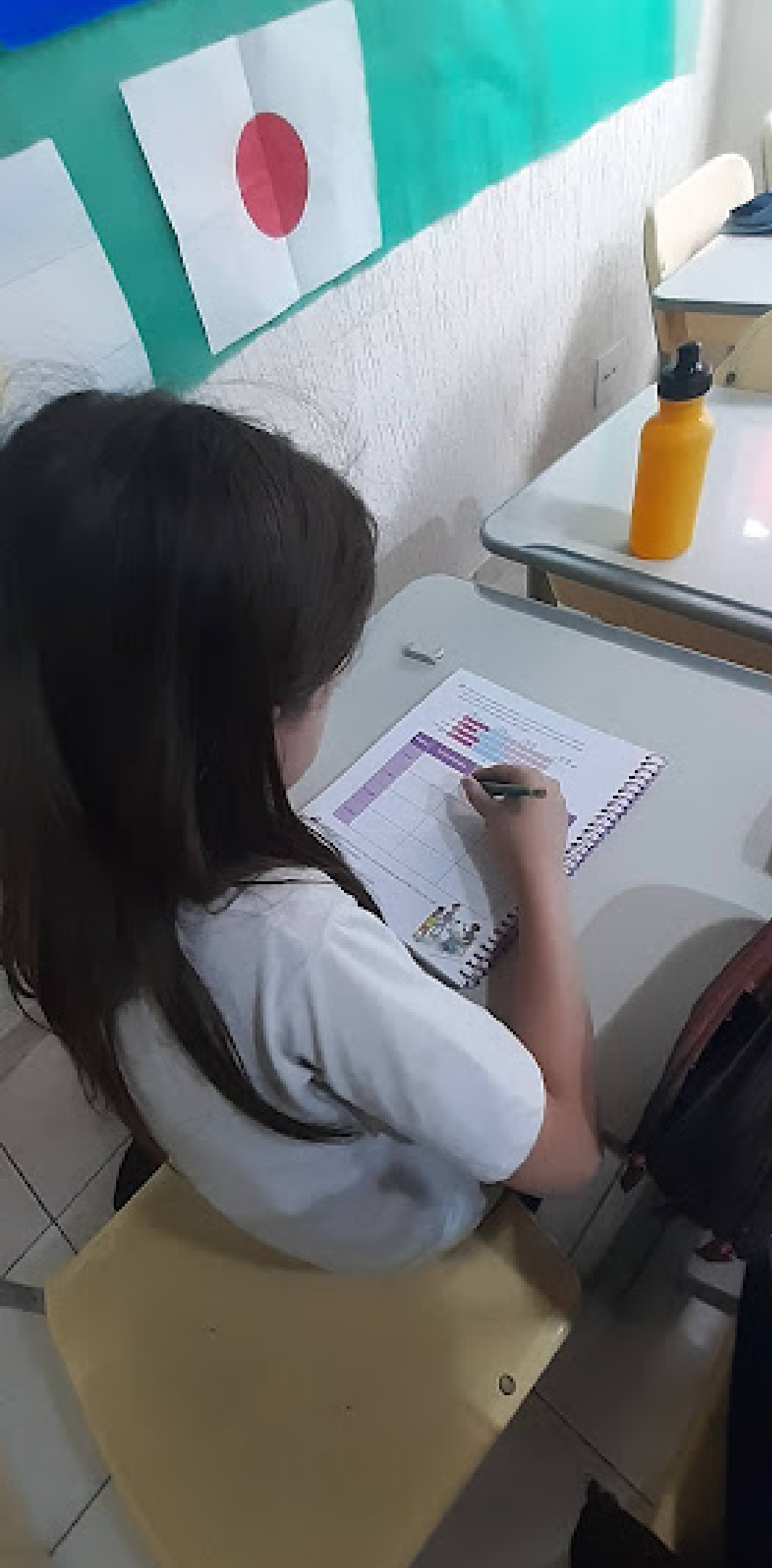


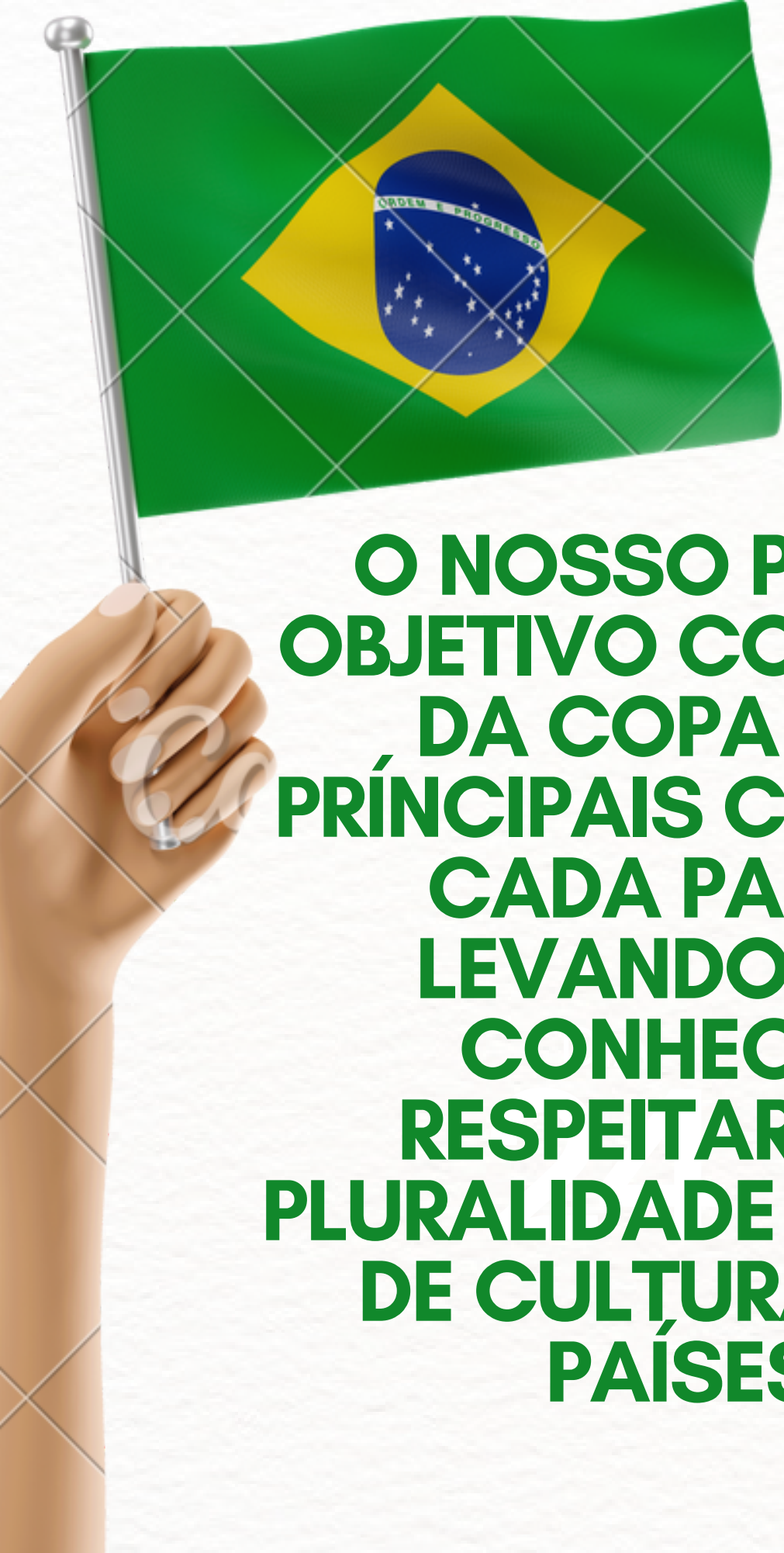


**Ao trabalharmos o gênero textual pesquisa de opinião, as crianças analisaram o gráfico sobre o interesse das pessoas com relação a Copa do Mundo.**









**O NOSSO PROJETO, TEVE POR  
OBJETIVO CONHECER A HISTÓRIA  
DA COPA DO MUNDO, E AS  
PRINCIPAIS CARACTERÍSTICAS DE  
CADA PAÍS PARTICIPANTE  
LEVANDO AS CRIANÇAS A  
CONHECER, VALORIZAR,  
RESPEITAR E DESFRUTAR DA  
PLURALIDADE DE MANIFESTAÇÕES  
DE CULTURA DOS DIFERENTES  
PAÍSES DO MUNDO.**